

学校教育目標

令和4年度 王滝村立王滝小学校グランドデザイン

Aim High

Big Heart

Serve Others

こころざし高く(大きな夢をもって自己実現) 大きな心で(思いやる、支え合う、慈しむ、許す心) 人のために(奉仕、責任、自主判断と行動)



学校運営の重点

- ① 全人教育の実現をめざし、自己肯定感を高め、生き抜く力を育成
- ② 地域に学校を開き、地域と共に王滝の未来を見つめる学校
- ③ 多様な見方考え方に触れる、異学年や他校、地域の方との交流活動の充実
- ④ 少人数の良さを生かし、どの子にも「わかる」「楽しい」授業づくり

校長としての願い

- (1) ペスタロッチの精神を大切に、すべての子どもたちが心豊かに元気に育つ学校
- (2) ふるさとの良さを実感し、郷土を愛し誇れる子どもの育成
- (3) 子どもたちの育ちを見つめる、学校と地域の連携・協働

めざす子どもの姿 王滝に自信と誇りをもって生きる子ども

学力・体力

学ぶ喜びを感じ、学び続ける子ども

1 学力向上に向けて

研究テーマ「自分の考えを伝え合える子どもの育成」

- ・どの子も安心して楽しく学べる授業
⇒王滝授業スタイル、授業のユニバーサルデザイン化、ICTの活用 一部教科担任制
- ・多様な見方考え方に触れる学習
⇒異学年の学び、他校との学習
- ・自分のペースで進める個別学習(自律的な学び) ⇒自由進度学習
- *一人一公開による授業研究



2 体力向上に向けて

- ・6年間を見通した系統的な指導の工夫
- ・合同体育による異学年学習や他校との交流学習の工夫
- ・地域指導者による社会体育活動との連携、授業への協力

人間力・コミュニケーション力

自他を大切にし、未来をつくる子ども

1 道徳教育の充実に向けて

- ・一人ひとりの居場所がある学校・学級づくり
- ・「5つの言葉」(おはよう ありがとう ごめんなさい さようなら お願いします)を大事にした生活 あいさつの日(毎月11日)
- ・わくわく人権みんなの樹業(わくわく人権部との協働)
- ・命の大切さを学ぶ取組(性教育、命の授業、慰霊碑清掃)

2 コミュニケーション力の育成に向けて

- ・自分の思いや考えを伝え合う場づくり
(目的を意識させた授業・集会・歌など)
- ・人とよりよくなかかわる力をつけるための場づくり(地域・学校交流・保小連携 SST など)



地域と共に生きる力

王滝を知り、王滝を考える子ども

1 地域と共に歩む教育活動

- 地域と共に歩む学校(コミュニティスクール)づくりの推進
～学校運営協議会との連携・協働～
- ・王滝村の「自然・歴史・伝統文化」にふれる活動
- ・公民館、社協との連携(村民合同運動会・公民館祭り・社協ボランティア・音楽会)
- ・村民との協働(コミュニティルーム・人権樹業・慰霊碑清掃・遠足・王滝っ子応援団)
- ・学校や地域行事への計画段階からの児童の参画
- ・地域生産者との連携(学校給食・総合・家庭科・クラブ活動)

2 王滝村の未来を考える活動

- ・地域の方との合同学習(王滝未来プロジェクト、Miraiカフェ)
- ・王滝村に愛着をもつキャリア教育
- ・SDGsを通して考える私たちの未来

